

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 7»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Летний гербарий»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила и провела:
Кваскова Л.А.

2022 г

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский

Информационная карта проекта

1 Полное название проекта: «Развитие интереса к изучению природы у детей старшей группы посредством экологического проекта «Гербарий».

2 Автор проекта: Кваскова Л.А.

3 Участники проекта: дети, родители и воспитатель старшей группы.

4 Вид проекта: групповой, краткосрочный, исследовательско - творческий.

5 Сроки реализации проекта: июль – август

Проблема:

Дети на прогулке часто задавали вопросы: «Как называется это растение, этот цветок? Как рассказать детям о многообразии растительного мира, об особенностях растений, о их строении, об их вреде и пользе для человека и животных, о изменениях, так чтобы ребятам было интересно? Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях их разнообразии и полезных свойствах. Никакая фотография не сравнится с настоящим растением, которое ребенок сам нашел и засушил. Детям дошкольного возраста сложно запомнить названия растений. Гербарий, созданный вместе с детьми и родителями.

Цель, направление деятельности проекта:

исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в летний период времени.

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и конечно же, знать. Знать строение растения, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Задачи:

- формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- расширять представления детей о растениях, познакомить со сбором, засушкой и оформлением растений;

- формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека;
- показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.
- учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
- упражнять в классификации растений;
- закреплять умения отражать полученные впечатления в творческих работах;
- формировать бережное отношение;
- создать условия для развития познавательно исследовательской деятельности детей.

Предполагаемый результат:

- Дети смогут увидеть красоту и разнообразие окружающей природы.
- Смогут рассказать о своих личных наблюдениях и впечатлениях.
- Активизируется словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира.
- Родители в ходе работы над проектом сами увидят, как прекрасна окружающая нас природа и смогут показать и объяснить это детям.
- Творческие работы, созданные в ходе проекта, будут долго радовать детей и родителей, как продукт совместной деятельности.

Этапы проекта

1 Организационно-подготовительный

- формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов проекта;
- наблюдения, беседы о растениях, цветах.
- целевые прогулки;
- подбор наглядно-развивающей, методической, художественной литературы.
- подбор иллюстраций, энциклопедий по теме;
- привлечение родителей к работе над данной темой;
- беседа с родителями на тему «Как собрать гербарий»;

2 Основной

- изготовление консультаций для родителей «Гербарий. Алгоритм сбора»
- проведение бесед по теме: «Растения в нашем саду», «Опасные и безопасные растения», «Берегите, природу!», «Как лечат растения»;
- ситуативный разговор: «Что было бы, если бы ты был цветком?», «Что произойдет, если исчезнут все растения»
- познавательно-исследовательская: «Какие растения есть на территории детского сада», «Как растения растут», «Какие лекарственные растения есть», рассмотреть растение через лупу.

- рассматривание иллюстраций, презентаций, примеров других гербариев, альбомов луговых, садовых, лесных, декоративных, лекарственных, комнатных растений;
- аппликация из сухих и живых листьев на свободную тему;
- рисования «Ромашковое поле»
- сбор растений, беседа о собранном растении;
- подготовка листьев к засушиванию;
- составление гербария.

После завершения работы над проектом и составления гербария были сделаны следующие выводы:

- при работе с гербарным материалом надо быть аккуратными ввиду его хрупкости;
- необходимо строго придерживаться правил составления гербария и оформления гербарного листа;
- высушенный материал можно ещё использовать в художественно творческой деятельности для создания аппликаций, букетов.

Заключительный

выставка рисунков «Ромашковое поле»:

- презентация результата «Гербарий»

Фотоотчет

Аппликация из сухих листьев





Рисование «Ромашковое поле»



«Гербарий»





